

2918 CZM X 1113
do Zarządzenia Rady Gminy
Górnio z dnia 30.06.2023

Indywidualna diagnoza potrzeb wychowania przedszkolnego w zakresie wsparcia edukacji przedszkolnej

Gminne Przedszkole + Oddziały Przedszkolne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Radlinie + 2 nowe oddziały w GP

Diagnoza została opracowana przez zespół pod kierunkiem dyrektora szkoły z uwzględnieniem opinii zebranych od przedstawicieli rodziców, Rady Pedagogicznej we współpracy z Samorządem Uczniowskim oraz Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bodzentynie.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radlinie
Radlin 86, 26-008 Górnio
tel./fax 41 302 10 42
NIP 6572914371 REGON 260769710

19 czerwca 2023r.

I. Informacja o gminie

Poniższa diagnoza przygotowana została celem opracowania właściwego, kierunkowego planu rozwoju placówki. Głównym założeniem diagnozy jest zwrócenie uwagi i wyjaśnienie najważniejszych problemów zarówno w funkcjonowaniu jednostki, jak i otaczającego środowiska, prognoza skutków zachowań i zjawisk, a także szukanie możliwości na poprawę tego, co problematyczne w funkcjonowaniu dzieci. To z kolei pozwoli na przyjęcie właściwego kierunku pracy dla naszej placówki, wyznaczenia priorytetów, tak, by móc zapewnić każdemu z wychowanków jednakowe szanse edukacyjne, umożliwienie im wszechstronnego rozwoju zgodnie z indywidualnymi potrzebami, możliwościami i oczekiwaniami. Główną ideą, jaka przyświeca temu działaniu, jest poprawa efektywności nauczania i wychowania, zadowolenie wszystkich odbiorców usług edukacyjnych.

I. Informacja o gminie

1.1 Sytuacja gminy w kwestii zapotrzebowania na usługi przedszkolne w najbliższych 3 latach

Gmina Górno posiada ponad 15000 mieszkańców, jest gminą podmiejską, szybko rozwijającą się. Na terenie Gminy Górno przybywa mieszkańców, wydawane są nowe pozwolenia na budowę. Mieszkańcy – zwłaszcza młodzi oczekują dobrej infrastruktury oraz opieki socjalnej, jest potrzeba ciągłego zwiększania ilości miejsc opieki przedszkolnej.

W Gminie Górno sieć przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz wychowania przedszkolnego przy szkole rozmieszczone jest równomiernie z możliwością zaspokajania potrzeb mieszkańców gminy. Naturalny przyrost ludności w gminie jest dodatni i rozwojowy. Z tego faktu wynika, że w gminie będzie potrzeba zwiększenia ilości usług przedszkolnych. Istnieje potrzeba budowy nowych żłobków np. w miejscowości Krajno.

1.2 Ile przedszkoli/punktów przedszkolnych jest na terenie gminy? (zarówno publicznych, jak i prywatnych)?

Na terenie Gminy Górno funkcjonują dwa żłobki w miejscowościach Radlin i Cedzyna, sześć Punktów Przedszkolnych a w ośmiu szkołach zorganizowano wychowanie w klasach 0. (11 oddziałów).

Tak. W niektórych placówkach utworzono listy rezerwowe.

1.4 Jakie są największe problemy społeczne na terenie gminy?

Częściowe ubóstwo

Dzieci na terenie Gminy Górno pochodzą z różnych rodzin, nie zawsze dobrze sytuowanych. Tereny gminy są częściowo rolnicze i nie przynoszą dużych zysków. O częściowym ubóstwie świadczą wydawane bezpłatne posiłki w szkołach np. z programu „Posiłek w szkole” korzysta z nich średnio ok. 300 dzieci rocznie w szkołach i przedszkolach w formie gorącego posiłku (dane strategia Gminy Górno rok 2019),

Rodzinom dysfunkcyjnym, mającym trudności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych, oprócz pomocy finansowej, zapewnia się wsparcie i pomoc asystenta rodziny. Tą formą pomocy objętych zostało 14 rodzin (w tym 34 dzieci) z terenu naszej gminy.

Inne problemy społeczne

„W ramach zadań własnych gminy, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Górnem w 2019 roku przyznał następujące formy pomocy: • Pokryto koszty pobytu 15 podopiecznych przebywających w Domach Pomocy Społecznej. • Wypłacono zasiłki okresowe dla 72 rodzin. Zasiłki okresowe zostały przyznane głównie z powodu: • bezrobocia – 32 osobom (79 świadczeń), • długotrwałej choroby – 20 osobom (51 świadczeń), • niepełnosprawności – 18 osobom (50 świadczeń), • z innego powodu – 11 osobom (30 świadczeń). • Przyznano zasiłki celowe i celowe specjalne łącznie dla 103 rodzin, służące zaspokajaniu niezbędnych potrzeb bytowych mieszkańców gminy, z przeznaczeniem w szczególności na zakup opału, żywności, leków, odzieży, środków czystości. • Wypłacono dla 3 rodzin zasiłki celowe na pokrycie wydatków powstałych w wyniku zdarzenia losowego. • Wypłacono zasiłki stałe dla osób, które ze względu na niepełnosprawność lub wiek nie są zdolne do podjęcia pracy zarobkowej. Tą formą pomocy objętych zostało 86 podopiecznych, co stanowi 797 świadczenia.”

Źródło: Strategia Gminy Górno.

1.5 Jakie są największe deficyty społeczno-emocjonalne dzieci mieszkających na terenie gminy?

Najczęstszym problemem społecznym jest zanik wartości rodzinnych, brak rozmów w domu, brak czasu dla rodziny i wielokrotnie z tego wynikający brak realnego wsparcia w domu rodzinnym. Poczucie własnego znaczenia dla każdego członka rodziny, szczególnie dziecka

jest niezmiernie istotne. Każdy członek rodziny powinien wiedzieć, że go kochają i potrzebują, a dzieci najbardziej.

Przemoc w rodzinie

W roku 2020 do Przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 40 Niebieskich Kart, z czego w 22 przypadkach sprawcami przemocy domowej były osoby będące pod wpływem alkoholu. Funkcjonariusze Policji w 2020 roku założyli 38 Niebieskich Kart, pracownicy socjalni 2 Niebieskie Karty. W ZS_P w Radlinie 2 karty.

W 2020 udzielono 57 porad psychologicznych w Punkcie Konsultacyjnym w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Górnicy. Tematyka porad oscylowała wokół trudnych sytuacji rodzinnych (uzależnienie, przemoc) oraz dylematów wychowawczych (trudności w wyznaczaniu granic, respektowaniu norm, uzależnienia od komputera, telefonu, samotne rodzicielstwo). Z pomocy korzystały także dzieci – 16 osób. Tematyka trudności najczęściej dotyczyła kłopotów w wyrażaniu emocji oraz respektowaniu norm i zasad. Wsparciem objęto także dzieci, które przeżywały sytuacje kryzysowe i związane z przemocą.

Eurosieroctwo

Zdarzają się dzieci, których rodzice wyjeżdżają zarobkowo do pracy za granicę. Rozłąka i brak rodzica źle wpływa na rozwój zwłaszcza tak małych dzieci.

Dużo dzieci z wadami wymowy

Zauważam zwiększenie deficytów wad wymowy, być może zbyt duże obciążenie rodziców pracą zawodową nie pozwala spędzać wspólnie czasu z dzieckiem i ćwiczyć z nim wymowę.

Dzieci mówią w pierwszych latach nauki szkolnej źle, niewyraźnie, czasem seplenią. Wymaga to dużej pracy ze strony szkoły, pracy ze specjalistami typu: logopeda.

Problemy alkoholowe

Rodziny alkoholowe to niewątpliwie kolejny problem z którym zmagają się dzieci w wieku przedszkolnym i nie tylko. Problemy alkoholowe rodziców przenoszą się na dzieci jako współuzależnienie. Dzieci z rodzin alkoholowych często są zamknięte w sobie i wystraszone. W rodzinach tych zaburzona jest komunikacja rodzic – dziecko. Dziecko z rodziny alkoholowej może być zaniedbane emocjonalnie.

Dzieci często przejawiają trudności w funkcjonowaniu społecznym, mają problemy adaptacyjne, są niesamodzielne, nieśmiałe, to powoduje trudności w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami. Nie umieją sobie radzić z emocjami, kontrolować własnych emocji, bywają więc agresywne.

Wielokrotnie mają obniżoną samoocenę, brakuje im motywacji do nauki, nie umieją radzić sobie z trudnymi sytuacjami.

I. Informacje o placówce przedszkolnej OWP w Radlinie

W naszej placówce funkcjonują 2 oddziały w Gminnym Przedszkolu + 2 Oddziały Przedszkolne w szkole, w salach dydaktycznych o powierzchniach: 50m² (2 sale) i 70m² (jedna sala). W Oddziałach Przedszkolnych od 01.09.2023 będzie prowadzona nauka zmianowa.

Nasze przedszkole funkcjonuje od września 2013r. Zostało utworzone w ramach realizacji przez Gminę Górnio projektu unijnego „Twórczy Przedszkolak”. Od 01.07.2014 roku jest Gminnym Przedszkolem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Radlinie, w którym funkcjonują Oddziały Przedszkolne.

Zaspokajając potrzeby rodziców przedszkole czynne jest 10 godzin dziennie, w godzinach od 6.30 do 16.30, również w okresie ferii zimowych i jeden miesiąc wakacji letnich.

W OWP funkcjonują cztery oddziały (2 oddziały w Gminnym Przedszkolu i dwa OP w szkole), z pełnym wyżywieniem. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna i miły, przyjazny dzieciom personel zapewnia przyjazną, radosną i domową atmosferę. Kadra pedagogiczna OWP liczy 5 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele posiadają niezbędne kwalifikacje do pracy w placówce przedszkolnej. Troje z nich posiada również dodatkowe kwalifikacje, rozszerzające ofertę pracy przedszkola.

W przedszkolu odbywają się zajęcia z logopedii, języka angielskiego oraz zajęcia muzyczne. Nauczycielki z dużym zaangażowaniem włączają się w szereg ogólnopolskich programów edukacyjno- wychowawczych (np. „Bibliusiowe czytanie”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Kodowanie na dywanie” itp.) oraz przyrodniczo – ekologicznych („Wymień puste na pełne”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Dbamy o Ziemię”, „W trosce o drzewa”, „Pomagamy ptakom”, „Ekologiczny dekalog przedszkolaka”, „Sprzątanie świata” z projektu Czyste Góry Świętokrzyskie. Przedszkole prowadzi szereg działań antydyskryminacyjnych tj.: warsztaty o tolerancji, zajęcia integracyjne z dziećmi z Ukrainy, pomoc dla dzieci z Afryki.

Przedszkole organizuje szereg akcji tj. Góra Grosza, zbiórka na schronisko dla zwierząt, pomoc dla potrzebujących dzieci, zbiórka plastikowych nakrętek dla chorych dzieci, sadzenie kwiatów szkoły, „Sprzątanie świata”.

Ważną rolę w naszym przedszkolu odgrywa zapoczątkowana już od najmłodszych lat edukacja ekologiczna, która polega na kształtowaniu u dzieci przedszkolnych odpowiedzialności za stan przyrody poprzez budzenie świadomości ekologicznej.

W przedszkolu jest wiele okazji do rozbudzania tych wrażliwości. Dobrze zorganizowana praca wychowawczo – dydaktyczna nauczyciela, w której wykorzystuje on całe bogactwo środków, metod i form może przyczynić się do lepszego wprowadzenia dzieci w tematy ekologiczne. Dzieci mogą zaznajomić się ze światem roślin, zwierząt, z przyrodą nieożywioną – a także nauczyć się dostrzegać i przeżywać jej piękno. Edukacja ekologiczna jest także nierozłącznie związana z działalnością promującą zdrowy styl życia.

Nasi przedszkolacy mogą rozwijać swoje zdolności i talenty uczestnicząc w różnorodnych konkursach przedszkolnych i międzyprzedszkolnych. Nasza placówka organizuje Gminne konkursy dla przedszkolaków z całej gminy, tj. Gminny konkurs tańca, Gminny konkurs piosenki anglojęzycznej. Naszymi osiągnięciami dotychczasowymi są zdobywane miejsca na podium tj. I i II miejsca w konkursach tańca, piosenki przyrodniczej, piosenki anglojęzycznej na terenie Gminy Górno.

Przedszkole we współpracy z rodzicami organizuje szereg uroczystości, imprez okolicznościowych, ciekawych dni i urodzin naszych przedszkolaków. Dzieci uczą się szacunku dla drugiego człowieka, tolerancji, wzajemnej współpracy umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte na świat, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

2 nowe oddziały w przedszkolu

Analizując sytuację demograficzną w gminie Górno oraz Radlinie zauważamy, że liczba mieszkańców wzrasta. W gminie Górno przekroczyła 15 000 tysięcy mieszkańców. Coraz więcej osiedla się młodych rodzin z dziećmi. W Radlinie liczba urodzeń w ostatnich kilku latach jest stabilna i wyniosła: rok 2020 – 20 urodzeń, rok 2021 – 25 urodzeń, rok 2022 – 21 urodzeń i w roku 2023 do połowy czerwca -12 urodzeń. Gwarantuje to stabilną liczbę dzieci w Przedszkolu i Oddziałach Przedszkolnych. Przedszkole cieszy się zainteresowaniem mieszkańców naszej gminy jak też gmin ościennych. W przedszkolu mamy dzieci z gmin: Górno, Daleszyce, Bieliny, Masłów, Nowiny. Stąd potrzeba zwiększenia liczby oddziałów.

Przy współpracy z Gminą Górnó zostaną utworzone 2 nowe oddziały (sale) przedszkolne w oddzielnym budynku dla dzieci 3 – 4 letnich. Wynika to z analizy demograficznej i ilości wniosków składanych przez rodziców o przyjęcie dzieci do przedszkola. Zwiększy to dostęp do szerokiej edukacji przedszkolnej poprzez stworzenie nowych miejsc przedszkolnych realizujących zajęcia z podstawy programowej opartej na nowoczesnych metodach dydaktycznych oraz realizację zajęć dodatkowych dla dzieci uczęszczających do przedszkola. Sale dydaktyczne w nowo utworzonych oddziałach będą liczyć 17 i 21 miejsc i mają powierzchnię ok. 35m² i 45m². Planowany termin otwarcia to 01.09.2023r. Planowane jest zatrudnienie 3 nauczycieli z wykształceniem wyższym magisterskim oraz co najmniej 3 pracowników obsługi, oraz 2 pomoce nauczyciela. Potrzebny będzie zakup całego wyposażenia i zabawek do nowo utworzonych oddziałów. Takie rozwiązanie wpłynie również na poprawę lokalową w szkole.

Informacja opisowa o przedszkolu – kiedy powstało ile jest dzieci

1.1 Ile dzieci, w podziale na płeć uczęszcza obecnie do OWP

Stan na rok szkolny 2022/2023

Wiek dzieci	Liczba Dziewcząt	Liczba chłopców
3-latki	13	12
4-latki	16	9
5-latki	8	8
6-latki	8	15

Ile jest dzieci niepełnosprawnych, ile jest dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (tu możecie się Państwo podeprzeć danymi dzieci z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej)

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikające z:	Dziewcząt	Chłopców	Łącznie
zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy)	6	5	11
zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych		1	
zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi	1		

Ile dzieci z niepełnosprawnościami i innymi SPE zostanie przyjętych w przyszłym roku szkolnym (jeżeli placówka posiada taką informację).

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikające z:	Dziewcząt	Chłopców	Łącznie
zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy)	6	5	11
zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi	1		

I.2 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane są dla dzieci w obecnym roku szkolnym 2022/23?

Rodzaj zajęć	Opłata tak/nie	Częstotliwość zajęć
Zajęcia logopedyczne	nie	4 x tyg. po 30 min.
Język angielski Oddziały Przedszkolne	nie	2 x tyg. po 30 min.
Język angielski Gminne przedszkole	nie	2 x tyg. po 15 min.

I.3 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane będą w ramach projektu w roku szkolnym 2023/24?

Rodzaj zajęć	Częstotliwość zajęć
Zajęcia logopedyczne	4 x tyg. po 30 min
Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne	2 x tyg. po 30 min
Zajęcia rytmiczno - ruchowe	2 x tyg. po 30 min.
Warsztaty antydyskryminacyjne	1 x w miesiącu dla minimum 50% uczestników projektu
Edukacja przyrodniczo - ekologiczna	1 x w miesiącu dla minimum 50% uczestników projektu

II. Informacje o nauczycielach

2.4 Ilu nauczycieli/pomocy przedszkolnych pracuje obecnie w przedszkolu (OWP)?

L.P	Stanowisko w przedszkolu	Wykształcenie/Kwalifikacje (odbyte dodatkowe kursy, szkolenia itp.)	Stopień awansu zawodowego
1	nauczyciel (EK)	Wyższe mgr z pp	mianowany
2	Nauczyciel (KM)	Wyższe mgr z pp	kontraktowy
3	Nauczyciel (AW)	Wyższe mgr z pp	kontraktowy
4	Nauczyciel (EC)	Wyższe mgr z pp	kontraktowy
5	Nauczyciel (KC)	Wyższe mgr z pp	kontraktowy
6	Nauczyciel współorganizujący kształcenie (MG)	Wyższe mgr z pp	początkujący

2.5 Czy nauczyciele potrzebują podwyższania kompetencji w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami czy wprowadzania edukacji włączającej do OWP? Jeżeli tak proszę wypełnić poniższą tabelę.

Nazwa szkolenia	Imię i nazwisko nauczyciela	Zakres szkolenia	Efekty kształcenia	Koszt szkolenia
Trening umiejętności społecznych	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Kurs certyfikowany	<u>Sens - Trening umiejętności społecznych szkolenie kurs online webinar (centrumsens.pl)</u>	600 zł
Integracja sensoryczna	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Studia podyplomowe	<u>Integracja sensoryczna WSKZ studia-online.pl</u>	420 zł (Czesne) 2 semestry
Choreoterapia	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Studia podyplomowe	<u>Choreoterapia (terapia tańcem i ruchem) WSKZ studia-online.pl</u>	380 zł (czesne) 2 semestry
Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Studia podyplomowe	<u>Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej WSKZ studia-online.pl</u>	340 zł (czesne) 2 semestry
Kompleksowa terapia i wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z ADHD	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Kurs certyfikowany	<u>Kompleksowa terapia i wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z ADHD WSKZ studia-online.pl</u>	420 zł (czesne) 2 semestry

Każdy nauczyciel wybrał jeden kierunek doksztalcenia.

III. Sprzęt i pomoce dydaktyczne

1. Czy do nowych oddziałów mają być zakupione jakieś pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt ICT? Jeśli tak proszę podać koszty ze stawkami (w podziale na przedszkola)

Jeżeli projekt ma zakładać zakup sprzętu ICT konieczne jest wykonanie diagnozy narzędziem SELFIE.

Wypisujemy w tabeli sprzęt/pomoce dydaktyczne z liczbą sztuk.

TAK (KATALOG MOJE BAMBINO)

Monitor interaktywny	11 000 zł	x 3	33 000 zł	585026
Laptop	3 099 zł	x 3	9297 zł	085728
Zestaw nagłaśniający	1299zł	x 1	1299 zł	085042
	500 zł	x 1	500 zł	821101
Urządzenie wielofunkcyjne	1099zł	x 2	2198 zł	085229
Radioodtwarzacz	500 zł	x 5	2500 zł	085217

RAZEM 48 794 zł

Pomoce dydaktyczne (katalog NOWA SZKOŁA)

Samochód wywrotka	205 zł	x 6	1230 zł	WW6001
Śmieciarka gigant	299 zł	x6	1794 zł	WW7016
Betoniarka z dźwiękiem i światł.	95 zł	x 6	570 Zł	TU0056
Koparka	95 zł	x6	570 zł	TU0054
Wywrotka	95 zł	x6	570 zł	TU0055
Śmieciarka	80 zł	x6	480 zł	TU 0051
Koparko – ładowarka	55 zł	x6	330 zł	WW5100
Motocykl	31 zł	x6	186 zł	WE9813

Wywrotka	89 zł	x6	534 zł	VK1250
Samochód terenowy	29 zł	x 6	174 zł	WE7522,
WE7492				
Wywrotka gigant z przyczepą	312 zł	x6	1872 zł	WW6510
Eco pojazd	205 zł	x6	1230 zł	IC0028
Samochód jeździk dla malucha	210zł	x2	420 zł	WE4569
	210 zł	x2	420 zł	WE4577
Lalka bobas	94 zł	x6	564 zł	NI0016
	94 zł	x6	564 zł	NI0017
Lalka Nati	50 zł	x6	300 zł	NS2048
	50 zł	x6	300 zł	NS2052
Wózek spacerowy	189 zł	x4	756 zł	MI 0306
Wózek głęboki	250 zł	x4	1000 zł	MI7570
Kuchenka	569 zł	x5	2845 zł	CI4201
Zestaw naczyń	45 zł	x6	270 zł	WE9961
Zestaw naczyń	50 zł	x6	300 zł	JN0034
Zestaw naczyń	39 zł	x6	234 zł	JN0410
Warzywa	105 zł	x 5	525 zł	LP0084
Owoce	130 zł	x 5	650 zł	LP0049
Słodycze	65 zł	x5	325 zł	LP1041
Rondel	35 zł	x 10	350 zł	AN 2101
Wózek supermarket	115 zł	x 10	1150 zł	AN2748
Łóżeczko kołyska	155 zł	x5	775 zł	CI0547
Zestaw do kąpania	125 zł	x 5	625 zł	WE7267
Pościel do łóżeczka	25 zł	x 5	125 zł	DO0006
Warsztat z narzędziami	255 zł	x 5	1275zł	TU0040
Torba z instrumentami	399 zł	x 5	1995 zł	VO8319

Tamburyn	47 zł	x5	235 zł	NT2401
Janczar	27 zł	x10	270 zł	NT4200
Marakasy	52 zł	x5	260 zł	NT0404
Kurtyna Las	620 zł	x1	620 zł	HK0270
Markery do tablic	38 zł	x10	380 zł	BP1182
Wyprawka plastyczna LUX	1750 zł	x 2	3500 zł	TM2006
Ołówki	26 zł	x10	260 zł	NS1061
Kredki Długie	520 zł	x 3	1560 zł	NS1068
Mazaki	32 zł	x10	320 zł	KW4145
Pędzle	95 zł	x2	190 zł	NS 1035
Paletka do farb	8 zł	x10	80 zł	LF0035
Plastelina zestaw	135 zł	x10	1350 zł	TM2011
Nożyczki wzorki	22 zł	x 3	66 zł	SN7200
Klocki wafle	420 zł	x5	2100zł	MA1687
Klocki kwiatki	99 zł	x5	495 zł	NS4008
Zwierzątka , złączki	112 zł	x 5	560 zł	TY6475
Patyczki	135 zł	x5	675 zł	NS4011
Śruby	95 zł	x 5	475 zł	VO5054
Jeżyki	122 zł	x5	610 zł	NS 4086
Płotki	69 zł	x 5	345 zł	NS4088
Azurki	145 zł	x 5	725 zł	NS4001
Puzzle klocki	88zł	x5	440 zł	NS4098
Klocki klik	39 zł	x 5	195 zł	NS4100
Mozaika	130 zł	x5	650 zł	NS 4002
Zawijasy	105 zł	x 5	525 zł	NS4016
Multiklocki	65 zł	x5	325 zł	VO3583
Szarfy	25 zł	x 15	375 zł	NS0127
Woreczki	87 zł	x 6	522 zł	NS0135
Pachołki	52 zł	x 3	156 zł	AN7120
Worki do skakania	299 zł	x1	299 zł	TY0117
Gąsienica spacerowa	310 zł	x1	310 zł	NS1657
Gąsienica spacerowa	175 zł	x1	175 zł	NS1598
Lina elastyczna	299 zł	x1	299 zł	TY1012
Chusta animacyjna	419 zł	x 2	838 zł	JG2304
Skakanka	18 zł	x30	540 zł	BA6749
Krażki do siedzenia	490 zł	x2	980 zł	NS0221
Zestaw klocków piankowych 2	1450 zł	x2	2900 zł	NS1995

RAZEM 49 913 zł

LOGOPEDIA

katalog.	cena jedn	ilość	wartość	nr.
Lustro logopedyczne duże	545 zł	x1	545 zł	NS3064
Lustrzane pudełko	230 zł	x3	690 zł	NS0551
Tęczowe kwiaty	69 zł	x10	690 zł	GS9500

Logopedyczny labirynt	299 zł	x 4	1196zł	BE2761
Głuchy telefon zestaw	715 zł	x3	2145zł	AB9013
Zabawy z buzia	192 zł	x4	768zł	SH1309
Bingo słowne	159 zł	x4	636zł	FL0084
Logopedyczny Piotruś	145 zł	x2	290zł.	KG0018
Logopedyczny Piotruś	145 zł	x2	290zł	KG0021
Logopedyczny Piotruś	145 zł	x2	290zł	KG0035
Ładnie mówię głoski	62 zł	x2	124zł	PL0001
Ładnie mówię głoski	62 zł	x2	124zł	PL0002
Ładnie mówię głoski	62 zł	x2	124zł	PL0003
Ładnie mówię głoski	62 zł	x2	124zł	PL0004
Ładnie mówię głoski	62zł	x2	124zł	PL0005
Komplet płyt CD	1109 zł	x2	2218zł	DY0005

RAZEM LOGOPEDIA 10378 zł

IV. Edukacja włączająca

Czy placówka realizuje koncepcję edukacji włączającej?

TAK

4. Czy OWP chciałoby wprowadzić jakieś rozwiązania zwiększające efektywność wprowadzania edukacji włączającej do placówki np. poprzez zapewnienie usług asystenckich, wspierania działań umożliwiających integrację dzieci z przedszkoli specjalnych z ogólnodostępnymi, działania świadomościowe skierowane do rodziców i dzieci wyjaśniające ideę i zakres edukacji włączającej?

Placówka realizuje edukację włączającą poprzez indywidualizowanie metod oraz form pracy z dziećmi, poprzez systematyczne diagnozowanie i monitorowanie potrzeb wychowanków oraz dostosowywanie tempa pracy do możliwości dzieci. Uczymy dzieci wrażliwości, wzajemnej tolerancji, poszanowania drugiego człowieka. Placówka bardzo chętnie wprowadzi usługę asystenta nauczyciela – która w opinii pracowników OWP znacząco podniesie efektywność dotychczasowych działań w zakresie edukacji włączającej. Placówka zorganizuje działania integracyjne z przedszkolem integracyjnym z naszej gminy, pogadanki pedagogizujące i zwiększające świadomość rodziców na temat edukacji włączającej.

Wnioski i rekomendacje Podsumowując stwierdzamy, że Gminne Przedszkole i Oddziały Przedszkolne w Radlinie potrzebują realizacji dodatkowych zajęć, poszerzenia kompetencji/kwalifikacji nauczycieli oraz zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych. Opisują to wyniki ankiety SELFIE.

Jak realizowana jest bądź ma być koncepcja edukacji włączającej:

Koncepcja edukacji włączającej realizowana jest w placówce od wielu lat. Polega na uczeniu wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości, poznawania i poszanowania praw innych oraz integracji dzieci niepełnosprawnych, a także dzieci innych narodowości, języków i kultur.

Koncepcja edukacji włączającej będzie realizowana poprzez:

- tworzenia właściwego klimatu w przedszkolu i budowania relacji,
- organizowania odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci,
- elastycznego podejścia do nauczania w zakresie programu i metod pracy,
- zmiany w ocenianiu postępów dziecka w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju,
- budowania partnerskich relacji z rodzicami,
- przygotowanie w oddziale przedszkolnym środowiska społecznego do przyjęcia czy funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi/edukacyjnymi
- podniesienie kompetencji organizacyjnych nauczyciela
- wypracowanie nowego stylu pracy przez nauczyciela
- analiza podstawy programowej i jej adaptacja do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka poprzez dostosowanie treści programowych
- zapewnienie działań terapeutycznych wobec dzieci tego wymagających
- przygotowanie odpowiednich warunków lokalowych, doposażenie sal przedszkolnych we właściwe pomoce dydaktyczne dostosowanych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci
- pomieszczenia do zajęć (rewalidacja, logopedia), uwzględnianie specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci
- zatrudnienie specjalistów (psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny)
- zorganizowanie grupy wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością
- realizowanie idei równych szans w przedszkolu.

Gminne Przedszkole w Radlinie prowadzi zorganizowaną pracę wokół konkretnych i rzeczywistych problemów. Dodatkowe zajęcia, zakup nowoczesnego sprzętu i pomocy dydaktycznych a także poszerzenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli przyczynią się do zdobywania wiedzy dzieci, rozwiną ich nowe umiejętności i kompetencje i wpływać będą na

kształtowanie określonych postaw. Realizacja projektu będzie sposobem na zwiększenie motywacji dzieci i nauczycieli.

Nauczyciele dzięki szkoleniom i doskonaleniu zawodowemu nabywać będą nowe kompetencje i wzbogacać swój warsztat pracy. Zakupiony sprzęt i pomoce do zajęć komputerowych umożliwią nauczycielom wykorzystanie ich w procesie uczenia, a dzieciom praktyczne korzystanie i posługiwanie się nowymi technologiami. Uatrakcyjnią zajęcia i wpłyną na rozwój ciekawości poznawczej uczestników zajęć i rozwiną kompetencje kluczowe.

Zajęcia i zabawy ruchowe prowadzone z dziećmi z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu do prowadzenia tych zajęć przyniosą wymierne korzyści w postaci zwiększenia sprawności dzieci, utrzymywania prawidłowej postawy ciała, zmniejszenia ryzyka wystąpienia urazu w przyszłości. Zajęcia te uatrakcyjnią zajęcia i spędzanie czasu w aktywny sposób. Zajęcia taneczno-ruchowe będą świetnym sposobem na pokonywanie fizycznych i psychicznych przeszkód, by stawać się bardziej pewnym siebie poprzez aktywność fizyczną, pozytywnie wpłyną na możliwości ruchowe oraz poczucie rytmu przedszkolaków.

Realizacja programu ekologicznego przyczyni się do kształtowania u dzieci postaw i zachowań mających na celu rozumienie świata przyrody oraz środowiska, wpłynie na rozwój umiejętności harmonijnego współistnienia i współdziałania z ludźmi i przyrodą.

Realizacja programu antydyskryminacyjnego przełoży się na konkretne zadania związane z rozwojem emocjonalnym i społecznym dziecka. Akceptujące środowisko jest ogromnie ważnym czynnikiem w przewyciężaniu zaburzeń nastroju, zachowania, kłopotach związanych z regulacją emocji, budowaniem relacji z innymi.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Radlinie
Kołtun
mgr Krzysztof Kołtun